

## FIȘA DISCIPLINEI

### **TEHNICI DE LEADERSHIP** **Anul universitar 2022 - 2023**

#### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Electronică, Comunicații și Calculatoare
1.3	Departamentul	Electronică, Calculatoare și Inginerie Electrică
1.4	Domeniul de studii	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Rețele și software pentru telecomunicații / Inginer electronist, Inginer emisie (215301); Inginer proiectant comunicații (215310)

#### 2. Date despre disciplină

2. Denumirea disciplinei											
2.1	Denumirea disciplinei					Tehnici de leadership					
2.2	Titularul activităților de curs					Sl.dr.ing. Florentina Enescu					
2.3	Titularul activităților de seminar					Sl. dr.ing. Florentina Enescu					
2.4	Anul de studii	4	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	L

#### 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								17
Tutoriat								
Examinări								4
Alte activități .....								
3.7	Total ore studiu individual	<b>47</b>						
3.8	Total ore pe semestru	<b>75</b>						
3.9	Număr de credite	<b>3</b>						

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Parcursarea cursurilor de: Comunicare, Etică și integritate academică
4.2	De competențe	Nu este cazul

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Studentii se vor prezenta la prelegeri, seminarii cu telefoanele mobile închise. Sală de curs dotată cu videoproiector și ecran de proiecție
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Folosirea diferitelor tipuri de putere în cadrul organizației.</li> <li>Capacitatea de a influența un grup de oameni.</li> <li>Modificarea stilului de leadership în funcție de caracteristicile situației</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.</li> <li>Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.</li> <li>Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</li> <li>Cunoașterea, înțelegerea, analiza și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și a metodelor fundamentale de investigare și prospectare specifice economiei de piață.</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea modului în care trebuie să te comporți în fruntea unui grup de subalterni astfel încât aceștia să te urmeze.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să explice conceptele de lider și leadership.</li> <li>Să explice diferența între lider și manager și legătura dintre management și leadership.</li> <li>Să definească conceptul de putere, să enumere sursele acesteia și să prezinte modul în care puterea se poate câștiga într-o organizație.</li> <li>Să identifice elementele de personalitate cu care este asociată imaginea unui lider</li> </ul>

	<p>veritabil.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Să caracterizeze liderii pe baza comportamentului acestora (a stilului de leadership).</li> <li>Să schițeze stilul de leadership adecvat în funcție de particularitățile situației.</li> </ul> <p>Să explice factorii culturali care fac necesar un leadership diferit de la o societate la alta.</p>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere în leadership Puterea în organizație 2 ore	Prelegere, conversație	Tabla/ Videoproiector
2	Personalitatea liderului 2 ore	Prelegere, conversație, dezbateri	Lectură recomandată: Tabla/ Videoproiector
3	Necesitatea leadershipului formal 2 ore	Prelegere, conversație	Tabla/ Videoproiector
4	Stilurile de leadership 2 ore	Prelegere, conversație,	Tabla/ Videoproiector
5	Leadershipul circumstanțial 2 ore	Prelegere, conversație	Tabla/ Videoproiector
6	Condiționarea culturală a leadershipului 2 ore	Prelegere, conversație, dezbateri	Tabla/ Videoproiector
7	Femeia și bărbatul în leadership Abordări moderne ale leadershipului 2 ore	Prelegere, conversație, dezbateri	Tabla/ Videoproiector

### Bibliografie

1. F. M. Enescu Note de curs, 2018
2. Boncu, S. (2000). Devianța tolerată. Iași: Editura Universității Al. I. Cuza
3. Cathcart, Th., (2014). Dilema. Cum alegem când nu avem de ales. București: Editura Philobia
4. Francione, G., Charton, A., (2015). Să mâncăm etic. O analiză a moralității consumului de animale, București: Editura Adenium
5. Ioan, B., Astărăstoae, V. (2013). (ed.). Dileme etice la finalul vieții, Iași: Editura Polirom.
6. Ionescu Gh. Gh., Bibu N., Munteanu V., Gligor D. (2010) Etica în afaceri. Timișoara: Editura Universității de Vest din Timișoara
7. Haidt, J. Mintea moralistă. De ce ne dezbină politica și religia? București: Editura Humanitas
8. Mihailov, E. (2017). Arhitectonica moralității. București: Editura Paralele 45
9. Miroiu, A., (1995). Etica aplicată. București: Editura Alternative, Filosofie & Societate
10. Olaru, B. Holman, A., (coord.). (2015). Contribuții la psihologia morală: evaluări ale rezultatelor și noi cercetări empirice. București: Editura Prouniversitaria
11. Ariely, D. (2012). Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi mințim pe toți dar mai ales pe noi înșine. București: Editura Publica

8.2. Seminar		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Ce este un lider. Tipurile de lideri Tipurile de putere 2 ore	Dezbateri Studiu de caz	
2	Obținerea puterii în organizație 2 ore	Dezbateri Studiu de caz	
3	Trăsăturile liderului 2 ore	Dezbateri Studiu de caz	
4	Leadershipul: personalitate sau comportament? 2 ore	Dezbateri Studiu de caz	
5	Necesitatea leadershipului formal Stilurile de leadership: autoritarismul liderului 2 ore	Dezbateri	
6	Stilurile de leadership: orientarea către sarcină și orientarea către oameni Abordarea circumstanțială a leadershipului 2 ore	Dezbateri	
7	Abordări mai recente ale leadershipului 2 ore	Dezbateri	

### Bibliografie:

- Bass, B. & Riggio, R.E. (2006). Transformational leadership (Second edition). London: LEA.
- de Vries, M.K. (2007). Leadership. Artă și măiestria de a conduce (ediția a doua). CODECS.
- Dent, F.E. (2003). The leadership pocketbook. Management Pocketbooks Ltd.
- George, J.M. & Jones, G.R. (2008). Understanding and managing organizational behavior (Fifth edition). Prentice Hall.
- Johns, G. (1996). Comportament organizațional. Editura Economică.
- Miner, John B. (2005). Organizational behavior 1: Essential theories of motivation and leadership. M.E. Sharpe.
- O'Leary, E. (2000). 10 Minute guide to leadership (Second edition). Alpha Books.
- Owen, H. & Hodgson, V. & Gazzard, N. (2006). Manual de leadership. Ghid practic pentru un leadership eficient. CODECS.
- Schermerhorn, J.R. & Hunt, J.G. & Osborn, R.N. (2002). Organizational behavior (7th edition). WILEY.
- Thomson, R. (2002). Managing people (Third edition). Butterworth-Heinemann.
- Tichy, N.M. & Cohen, E. (2000). Liderul sau arta de a conduce. Teora.
- Williams, D. (2007). Leadership real. Oameni și organizații față în față cu marile lor provocări. CODECS.
- Zlate, M. (1994). Leadership și management. Polirom.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținutului și alegerii metodelor de predare/învățare au fost purtate multiple discuții cu ocazia organizării sesiunilor de comunicări științifice naționale și internaționale, la care au participat specialiști din domeniu. La discuțiile legate de stabilirea conținutului formativ ale disciplinei au participat și cadrele didactice din domeniu, titulare în alte departamente sau în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finala	Oral - verificare cunoștințe teoretice	10%
10.5 Seminar	Tema casa Activități seminar	Discutarea si prezentarea unor cazuri reale. Participarea activă la seminarii	50% 40%
10.6 Standard minim de performanță	Înțelegerea modului în care un manager își poate influența subalternii. Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci) – 0.5; Discutarea unor cazuri reale. 4,5 puncte acumulate din evaluarea activităților realizate pe parcursul semestrului și 0,5 puncte la evaluarea finală.		

Data completării  
14.09.2022

Titular de curs,  
sl.dr.ing. Florentina Enescu

Titular de laborator,  
sl.dr.ing Florentina Enescu

Data avizării în departament  
15.09.2022

Director de departament  
Prof. dr. ing. Gheorghe Serban